



Liebe Eltern,

die Pisa-Studie hat in der deutschen Bildungsforschung und Bildungspolitik einen notwendigen und hilfreichen Paradigmenwechsel ausgelöst. Gute Schulen waren früher solche, deren Unterrichtsinput, also deren Konzepte, Inhalte und Methoden plausibel waren und überzeugen konnten. Heute genügt das nicht mehr. Plausibilität reicht nicht mehr aus. Der Unterrichtsoutput rückt zu Recht immer mehr in den Blickpunkt des Interesses. Eine verantwortungsvolle Schule muss heute regelmäßig überprüfen, welche Kompetenzen *tatsächlich* in welchem Umfang und wie nachhaltig bei den Schülern aufgebaut werden.

Wie entwickelt sich der Fachbereich Mathematik des St.-Josef-Gymnasiums diesbezüglich weiter?

Wir möchten alle unsere Schüler beim Aufbau nachhaltiger Kompetenzen möglichst optimal unterstützen. Aus unserer Sicht bedarf es dazu Dreierlei:

1. Der Bereitstellung einer komprimierten und geschickt visualisierten Zusammenfassung, mit der sich die relevanten Inhalte gut und vor allem langfristig einprägen lassen.
2. Der Bereitstellung geeigneter Übungsaufgaben, zum Auffrischen der einzelnen Fertigkeiten und Schließen von Lücken.
3. Jährlicher Kompetenztests, die uns und Ihren Kindern zeigen, was schon erreicht worden ist und wo noch Handlungsbedarf besteht.

Ein Handwerksbetrieb kauft eine moderne Maschine. In den Folgejahren nimmt der Wert der Maschine pro Jahr um 25% gegenüber dem Vorjahreswert ab. Für wie viele Jahre ist bei diesem Wertverfall der Wert der Maschine größer als ein Drittel des Kaufpreises?

- a) für 2 Jahre b) für 3 Jahre c) für 4 Jahre d) für 5 Jahre e) für 6 Jahre

Welche Ziele verfolgen wir mit den jährlichen Kompetenztests?

- nachhaltigere Kompetenzen für alle Schüler: Auch im Fach Mathematik gilt der Grundsatz „ohne Wissen kein Können“. Es genügt nicht, wenn das jeweilige Themengebiet *einmal* verstanden worden ist. Nachhaltige Kompetenzen lassen sich nur erwerben, wenn es gelingt, die zentralen Inhalte langfristig im Gedächtnis zu verankern. Dazu sind neben geschickt gemachten Zusammenfassungen effiziente Wiederholungskonzepte unverzichtbar.
- schwache Schüler unterstützen: Gerade schwache Schüler können sehr stark davon profitieren, dass die wichtigsten Inhalte regelmäßig vor Augen geführt und dass etwaige Lücken frühzeitig bemerkt werden.
- begabte und motivierte Schüler fördern: Eine solidarische und moderne Gesellschaft ist in besonderem Maße auf Leistungsträger angewiesen. Langfristig kommt es allen zugute, wenn hoch begabte und hoch motivierte Schüler frühzeitig entdeckt und intensiv gefördert werden.

Wie kann sich Ihr Kind auf den Kompetenztest vorbereiten?

Da die Aufgaben, die im Kompetenztest verlangt werden, bereits in den vergangenen Schuljahren behandelt worden sind, kann sich Ihr Kind in eigener Verantwortung auf diesen Test vorbereiten. Wir möchten bewusst auf eine eingehende Wiederholung *innerhalb* des Unterrichts, der auf Kosten des neuen Stoffes gehen würde, verzichten. Als Hilfe bieten wir im Internet eine Zusammenfassung des Kernwissens für die jeweilige Jahrgangsstufe und ein Dokument mit den wichtigsten Übungsaufgaben an. Beides lässt sich unter www.stefanbartz.de abrufen. Bei konkreten Fragen zu einzelnen Aufgaben hilft der jeweilige Mathematiklehrer natürlich gerne weiter. (Sollte es zu Problemen beim Herunterladen oder Ausdrucken der beiden pdf-Dateien aus dem Internet kommen, wenden Sie sich bitte an den Mathematiklehrer oder an info@stefanbartz.de)

Wie werden die Kompetenztests durchgeführt und bewertet?

Der Kompetenztest umfasst ca. 50% der 1. Klassenarbeit, d.h., die Leistungen dieses Tests fließen zu ca. 50% in die Note der 1. Klassenarbeit ein. Jeder Schüler erfährt neben der Gesamtnote der Klassenarbeit zusätzlich, wie viel Prozent der Kompetenzaufgaben richtig beantwortet wurden, welchen Rang er damit innerhalb des Jahrgangs einnimmt und in welchen der abgefragten Themen Schwächen bzw. Stärken festgestellt werden konnten. Die voraussichtlichen Termine für die 1. Klassenarbeiten sind in der nebenstehenden Tabelle aufgeführt.

Jahrgang	1. Klassenarbeit
6	Do, 27. Sep
7	Di, 25. Sep
8	Fr, 28. Sep
9	Mi, 26. Sep
10	Mo, 01. Okt

voraussichtliche Termine

Sehr geehrte Eltern, wir freuen uns, Ihre Kinder beim Aufbau lebensrelevanter, nachhaltiger Kompetenzen zu unterstützen. Wir hoffen, diesem gemeinsamen Ziel mit dem angebotenen Lernmaterial und dem vorgestellten Wiederholungskonzept ein gutes Stück näher kommen zu können.

Für den Fachbereich Mathematik
(Stefan Bartz)



Die Eltern von _____ haben obenstehende Information aus dem Fachbereich Mathematik erhalten.

(Unterschrift)