

Nachbesprechung

in 3 Schritten

Ertrag der Stunde (Was haben die Schüler heute im Wesentlichen gelernt?)		
"Alle wissen/können jetzt:"	Anteil der Schüler?	hohe Nachhaltigkeit/ Vernetzung

Ertrag der einzelnen Phasen				
	frustrierte Schüler überfordert/ gelangweilt	hohe kognitive Aktivierung	hoher Kompe- tenzzuwachs	Alter- nativen
Sicherung 1 der bisherigen Inhalte				
Einstieg math. + Handlungsziel				
Erarbeitung				
Sicherung 2 der neuen Inhalte				
Übung, Vertiefung				

hoch (+) durchschnittlich (0) zu niedrig (-)

Alternativen Wäre	a) ein höherer und schnellerer Kompetenzzuwachs	b) eine höhere kognitive Aktivierung	c) eine höhere Nachhaltigkeit/Vernetzung	möglich gewesen?