

Nachbesprechung

in 3 Schritten

Ertrag der Stunde Welche Kompetenzen wurden vermutlich am stärksten (+), welche am wenigsten stark (-) aufgenommen?		
Kernfragen, die jetzt alle Schüler beantworten können:	fast alle Schüler	nachhaltig
(ℓ) langfristige Kompetenz (o) optional		
Der Ertrag der Stunde war insgesamt	<input type="text"/> hoch durchschnittlich niedrig	

Ertragsmerkmale Wo war der Kompetenzzuwachs vermutlich am höchsten (+), wo durchschnittlich (0) und wo am niedrigsten (-)? Wo waren die Merkmale eAs, hkA und hN am stärksten ausgeprägt?		hKz	eAs	hkA	hN
Notizen					
Sicherung B der bisherigen Inhalte					
Einstieg fachl. Ziel + Handlungsziel					
Erarbeitung					
Sicherung A der neuen Inhalte					
Übung, Vertiefung					
(hKz) hoher Kompetenzzuwachs (eAs) effiziente Ablaufsteuerung (hkA) hohe kognitive Aktivierung (hN) hohe Nachhaltigkeit					

Alternativen Gibt es Ideen, wie in den einzelnen Phasen evtl. ein höherer Kompetenzzuwachs (effizientere Ablaufsteuerung, höhere kognitive Aktivierung, höhere Nachhaltigkeit) hätte erreicht werden können?